

## Sinopse O Tempo e as Temporalidades da Escola em Portugal

Nem sempre a frequência da escola constituiu um período marcante na vida das pessoas, nem o tempo da escola existiu enquanto um tempo distinto. Como é que isso se alterou? Em que medida compreender a história do tempo escolar permite compreender melhor a Escola de hoje e os desafios com que se defronta? Que considerandos estão associados à constituição do calendário escolar? Que critérios foram sendo invocados para a elaboração dos horários? E que fundamentos sustentam a duração quotidiana das atividades escolares? Estas são algumas das questões sobre as quais este livro reflete ao abordar a emergência do tempo e das temporalidades da escola em Portugal, entre os séculos XVIII e XX. Deste modo, procura compreender como o tempo escolar se enraizou tão profundamente no nosso quotidiano, de tal forma que no presente parece constituir uma realidade irredutível que resiste à mudança.